



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of the Vocational Education Commission

การเตรียมการสอบ V-NET

ปีการศึกษา ๒๕๖๑





ปฏิทินปฏิบัติงานการสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V-NET สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

ระดับชั้น	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ เลขที่ที่นั่งสอบและสนามสอบ	วันสอบ	วันประกาศผล	รายงาน ผลการวิเคราะห์คะแนน
ปวช. ชั้นปีที่ 3	5 ม.ค. 2562	26 ม.ค. 2562	27 ก.พ. 2562	กุมภาพันธ์ 2562
ปวส. ชั้นปีที่ 2	5 ม.ค. 2562	27 ม.ค. 2562	27 ก.พ. 2562	กุมภาพันธ์ 2562

ติดตามข้อมูล V-NET



www.niets.or.th โดยเข้าเมนู V-NET

V-NET





ตารางสอบการทดสอบ V-NET

ระดับ ปวช. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (แบบทดสอบจำนวน ๒ ชุด)

วันสอบ	เวลา	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
วันเสาร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๒	๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๕๑๑ ๕๑๒	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. ฉบับที่ ๑ ๑. ทักษะภาษาและการสื่อสาร ๒. ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๑๒๐ นาที
			พัก ๙๐ นาที	
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๕๑๓ ๕๑๔	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. ฉบับที่ ๒ ๓. ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต ๔. ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๑๒๐ นาที

V-NET



สถานศึกษาดูผลได้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่

www.niets.or.th



ตารางสอบการทดสอบ V-NET

ระดับ ปวส. ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (แบบทดสอบจำนวน ๒ ชุด)

วันสอบ	เวลา	รหัสวิชา	วิชา	เวลาสอบ
วันอาทิตย์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๒	๐๙.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	๕๖๑ ๕๖๒	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส. ฉบับที่ ๑ ๑. ทักษะภาษาและการสื่อสาร ๒. ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๑๒๐ นาที
			พัก ๙๐ นาที	
	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๕๖๓ ๕๖๔	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส. ฉบับที่ ๒ ๓. ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต ๔. ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๑๒๐ นาที

V-NET



สถานศึกษาดูผลได้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่

www.niets.or.th



ตารางรายละเอียดแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช.

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ
๑. ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๕๐	๑.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	๒๐
		๑.๒ สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ	๒๐
๒. ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๕๐	๒.๑ การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒๐
		๒.๒ การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	๒๐
๓. ทักษะทางสังคม และการดำรงชีวิต	๕๐	๓.๑ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม สิทธิหน้าที่พลเมืองเศรษฐกิจพอเพียง และค่านิยมอันพึงประสงค์	๒๐
		๓.๒ พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐
๔. ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๕๐	๔.๑ ปฏิบัติตนตามหลักการในงานอาชีพ หลักการบริหารงานคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในการทำงาน	๒๐
		๔.๒ การใช้คอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศ ระบบปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูปและ อินเทอร์เน็ตตามหลักการและกระบวนการตามลักษณะงานอาชีพ	๒๐



ตารางรายละเอียดแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวส.

องค์ประกอบ	ร้อยละ	เนื้อหาหลัก	จำนวนข้อ
๑. ทักษะภาษาและการสื่อสาร	๕๐	๑.๑ สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ	๒๐
		๑.๒ สื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและเพื่อพัฒนางานอาชีพ	๒๐
๒. ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๕๐	๒.๑ การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒๐
		๒.๒ การแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	๒๐
๓. ทักษะทางสังคม และการดำรงชีวิต	๕๐	๓.๑ ประยุกต์ใช้หลักศีลธรรม จริยธรรม สิทธิ หน้าที่พลเมือง เศรษฐกิจ และค่านิยม ที่พึงประสงค์ในงานอาชีพและสังคม	๒๐
		๓.๒ พัฒนาบุคลิกภาพและสุขลักษณะโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษา และพลศึกษา	๒๐
๔. ทักษะการจัดการงานอาชีพ	๕๐	๔.๑ ประยุกต์ใช้หลักการจัดการและเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การและกิจกรรม บริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในการ จัดการงานอาชีพ	๒๐
		๔.๒ ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โทรคมนาคมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศการสืบค้นและสื่อสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ	๒๐



เนื้อหาและจำนวนข้อของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

<http://www.niets.or.th/th/catalog/view/242>

การทดสอบ

V-NET





*Thank
you*



V-NET

